



DM-004-01401

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. I) (CBCS) Examination

March / April - 2022

Childhood and Growing up : CC-1

(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 01401

Time : **2:30** Hours]

[Total Marks : **70**

- સૂચના : (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ ત્રણ પ્રશ્નો છે.
 (2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નોના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.

- | | |
|---|------------------|
| <p>1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ આપો.</p> <p>(1) નીચેના પારિભાષિક શબ્દો સમજાવો.
 (1) ઉદ્દીપક (2) પ્રતિચાર</p> <p>(2) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની બે વ્યાખ્યા આપો.</p> <p>(3) પ્રેરણા એટલે શું ? પ્રેરણાનો અર્થ આપો.</p> <p>(4) તરુણોને જાતીયશિક્ષણ શા માટે આપવું જોઈએ ?</p> <p>(5) વિસ્મૃતિ એટલે શું ?</p> <p>(6) બુદ્ધિઆંક એટલે શું ? બુદ્ધિઆંક શોધવાનું સૂત્ર લખો.</p> <p>(7) ઉભયમુખી વ્યક્તિત્વ એટલે શું ?</p> <p>(8) પ્રતિભાશાળી અધ્યેતાઓ માટેની યોગ્ય શિક્ષણ પદ્ધતિઓ જણાવો.</p> | <p>16</p> |
| <p>2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો. (10માંથી 8)</p> <p>(1) મુલાકાત પદ્ધતિનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો જણાવો.</p> <p>(2) વૃદ્ધિ અને વિકાસનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.</p> | <p>24</p> |

- (3) અધ્યયન સંક્રમણનો અર્થ આપી પ્રકારો સમજાવો.
- (4) કિશોરાવસ્થાનાં લક્ષણો જણાવો.
- (5) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
- (6) સિદ્ધિપ્રેરિત વ્યક્તિનાં લક્ષણો જણાવો.
- (7) સ્મૃતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી સ્મૃતિ વધારવાના ઉપાયો જણાવો.
- (8) વૈયક્તિક ભિન્નતાની સમજ શિક્ષક માટે કઈ રીતે ઉપયોગી બને છે ?
- (9) બુદ્ધિનાં લક્ષણો સમજાવો.
- (10) નીચે આપેલા વર્તનદોષોનાં કારણો અને ઉપાયો લખો.
(1) વ્યસની હોવું (2) દાદાગીરી કરવી

3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો. (8માંથી 6) **30**

- (1) 'સામાજિકતામિતિ' સવિસ્તર સમજાવો.
- (2) તરુણોની માનસિક જરૂરિયાત સમજાવી, તેના શાળાકીય કાર્યક્રમો વર્ણવો.
- (3) 'કોહલર'નો પ્રયોગ વર્ણવો.
- (4) અંતર્બુખી અને બહિર્બુખી વ્યક્તિત્વ વચ્ચેના તફાવતો વર્ણવો.
- (5) માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબલોની ચર્ચા કરો.
- (6) બચાવ પ્રયુક્તિ એટલે શું ? યોક્તિકરણ અને ક્ષતિપૂર્તિ સમજાવો.
- (7) વ્યક્તિત્વ માપનની પ્રક્રિયા પદ્ધતિની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (8) અધ્યયન અને અધ્યાપનને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો.

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) This question paper contains three questions.
(2) Figures to the right indicate full marks of the questions.

1 Answer briefly each question given below : **16**

- (1) Explain the following terminology.
(1) Stimulus (2) Response
- (2) Define educational psychology (2 definition).
- (3) What does motivation mean ? Give its meaning.

- (4) Why should sex education be given to teenagers ?
- (5) What is oblivion ?
- (6) What is IQ ? Write the formula for searching IQ ?
- (7) What is ambivert personality ?
- (8) What are the educational methods used for talented children ?

2 Answer any eight questions from below : (8 out of 10) **24**

- (1) Explain the meaning of interview methods and its types.
- (2) Distinguish between growth and development.
- (3) Explain study transitions and its types.
- (4) Explain the symptoms of adolescence.
- (5) Reveal the academic outcome of the classical dissertation.
- (6) Describe the characteristics of an achievement motivated person.
- (7) Explain the concept of memory and suggest ways to enhance memory.
- (8) How the understanding of individual differences becomes useful to the teacher ?
- (9) Explain the characteristics of intelligence.
- (10) Write down the causes and remedies for the following behavioural defects.
(1) Being addicted (2) Bullying behaviour (Dadagiri)

3 Give detailed answers to any of the six questions below. **30**

(6 out of 8)

- (1) Explain the social dimension in detail.
- (2) Describe the school programs that illustrate the mental needs of adolescents.
- (3) Describe Kohler's experiment.
- (4) Describe the differences between introverted and extroverted personalities.

- (5) Discuss the factors that affect mental health.
 - (6) What is rescue technique ? Understand rationalization and compensation.
 - (7) Discuss in detail the projection method of personality measurement.
 - (8) Explain the factors affecting study and teaching.
-